

## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA								
Turno: NOTURNO	Curriculo: 2019							
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>								
<b>Unidade curricular</b> PROJETOS INTEGRADOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES								
<b>Período</b>  8º	<b>Carga Horária</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Teórica</th> <th>Prática</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66h-72ha</td> <td>Teórica: - Prática: 66h-72ha</td> <td>66/72h</td> </tr> </tbody> </table>	Teórica	Prática	Total	66h-72ha	Teórica: - Prática: 66h-72ha	66/72h	<b>Departamento</b> DEGEO
Teórica	Prática	Total						
66h-72ha	Teórica: - Prática: 66h-72ha	66/72h						
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA								
<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciado								
<b>Pré-requisito</b> <p>Pré-requisito Estágio 1,2,3 ou 4 OU PIBID ou /RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, ou PIBIC ou /PIBEX – (em formação de professores ou ensino de geografia) ou Atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições formadoras.</p> <p>Estágio 1,2,3 ou 4 OU PIBID ou /RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, ou PIBIC ou /PIBEX – (em formação de professores ou ensino de geografia) ou Atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições formadoras.</p>								
<b>EMENTA</b> <p>Inserção dos licenciandos aos projetos orientados para a monitoria e outros projetos definidos pelo Curso de Geografia e UFSJ. Atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições formadoras, vivências e experiências na escola básica em diferentes áreas do campo educacional em contextos diversos como Residência Pedagógica, Estágio supervisionado, Projeto de iniciação científica, de Extensão e outros, no contexto de projetos institucionais e ou de práticas educativas nos laboratórios de Geografia.</p>								
<b>OBJETIVOS</b> <p>Entender a importância dos projetos de formação de professores na construção da identidade do docente com a Geografia e o exercício da docência</p>								
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <p>Relatos e debates sobre experiências dos licenciandos aos projetos orientados para a monitoria e outros projetos definidos pelo Curso de Geografia e UFSJ.</p> <p>Atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições</p>								

formadoras, vivências e experiências na escola básica em diferentes áreas do campo educacional em contextos diversos como Residência Pedagógica, Estágio supervisionado, Projeto de iniciação científica, de Extensão e outros, no contexto de projetos institucionais e ou de práticas educativas nos laboratórios de Geografia

### METODOLOGIA

Seminários  
Espaços virtuais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Apresentação de seminários  
Participação em espaços virtuais  
Elaboração de textos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GATTI, Bernadete. Formação de professores no brasil: características e problemas. Disponível em: <http://www.scielo.br/p. df/es/v31n113/16.pdf> Acesso em 12/06/18.  
PIMENTA, Selma Garrido. Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.  
TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

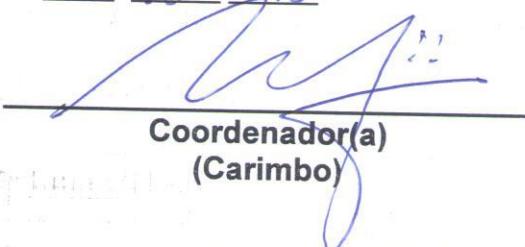
### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Lana. de Souza. A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana. 3.ed. Campinas: Papirus, 2012. 190 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).  
CAVALCANTI, Lana. de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 17 ed. Campinas: Papirus, 2010. DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freire. A relação da Avaliação com o conhecimento. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: s.n., v.3, n.18, p. 67-73, nov./dez. 1997. CDB. DINIZ, J. Formação de professores, trabalho e saberes docentes. Trabalho e Educação. Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/7847>. Acesso em:12/06/18. SAVIANI, Demerval. Os saberes implicados na formação do educador. In: BICUDO, Maria Aparecida; SILVA JUNIOR, Celestino Alves (Orgs.). Formação do educador: dever do Estado, tarefa da Universidade. São Paulo: Unesp, 1996.

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2019



Professor(a)  
(Carimbo)



Coordenador(a)  
(Carimbo)

Prof. Múcio do Amaral Figueiredo  
Coordenador do Curso de Geografia  
Universidade Federal de São João del-Rei